



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Percepciones respecto a la calidad educativa en la educación
básica regular, por parte de estudiantes originarios de la Etnia
Shawi del Instituto Superior Pedagógico Monseñor Elías Olázar**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Kike FLORES JULÓN

Lima, Perú

2015

RESUMEN

El presente trabajo tiene por título “Percepciones respecto a la calidad educativa en la educación básica regular, por parte de estudiantes originarios de la etnia Shawi del Instituto Superior Pedagógico Monseñor Elías Olázar” el objetivo principal fue reconocer desde la voz de estudiantes originarios de la Etnia Shawi sus percepciones referente a la calidad educativa de la Educación Básica Regular.

La investigación tuvo un enfoque cualitativo, para el recojo de los datos se trabajó: métodos proyectivos con técnicas de asociación, completación y expresivas. Se trabajó un taller participativo y dos encuestas a los 41 estudiantes originarios de la etnia Shawi que conformaron la población de estudio.

La investigación tiene como conclusiones que los alumnos de la etnia Shawi relacionan la calidad educativa fundamentalmente con una adecuada infraestructura (biblioteca, materiales de acuerdo a su realidad, salones ambientados, etc.); contar con docentes capacitados, (que dominen la lengua Shawi), comprometidos con su labor; padres de familia involucrados con la educación de sus hijos y a una buena enseñanza respetando la cultura y costumbres de la comunidad.

Palabra clave: calidad educativa, educación básica regular, Shawis.

ABSTRACT

This work is entitled "Perceptions about the quality of education in the regular basic education by students from the Shawi ethnicity Pedagogical Bishop Elias OLAZAR Institute" the main objective was recognized from the voice of students from the Race shawi their perceptions regarding the quality of education in the Basic Education.

The research had a qualitative approach to the gathering of the data worked: projective methods association techniques, completion and expressive. A participatory workshop and two surveys were worked at 41 students from the Shawi ethnic group that formed the study population.

The findings research is that students from ethnic Shawi relate mainly to the quality of education adequate infrastructure (library materials according to their reality, decorated lounges, etc.); have trained teachers, (who dominate the Shawi language), committed to their work; parents involved in the education of their children a good education and respecting the culture and customs of the community.

Keyword: quality education, regular basic education, Shawis.